**Музыкально-тематическое занятие**

**«Дарите людям доброту»**

**для старшего дошкольного возраста.**

**Кискина Г.М.**

Программное содержание: расширить представления детей о гуманных чувствах (доброте, вежливости).

Ход.

Ведущий: Придумано кем-то

Просто и мудро

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

- Доброе утро!

Солнцу и птицам!

- Доброе утро!

Улыбчивым лицам

И каждый становится

Добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро!

Длится до вечера.

Дорогие детишки, сегодня наше занятие пройдет в необычной форме. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить, исходя из стихотворения. Правильно, о доброте и вежливости!

Доброта – вещь удивительная. Она сближает как ничто другое, она – тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать, на котором мы только и можем понять друг друга. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощенных обид. Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку!

Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству. Понять и исполнить желания другого – одно удовольствие, честное слово!

Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Ребята, много славных дел ждет нас впереди, но прежде всего вы должны вырасти настоящими людьми: добрыми, сильными, отзывчивыми, вежливыми. Этому нужно учиться с детства. Вежливость, честность и доброта радует людей и делает их стойкими, веселыми. Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети!

Воспитатель: Для того чтобы стать вежливыми, мы должны пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее и радостнее.

Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение. В народе говорят «Слово лечит, слово и ранит»

А какие волшебные слова вы знаете? (дети перечисляют) Молодцы! Много волшебных слов вы знаете. Я начну читать стихи, а вы заканчивайте хором и дружно отвечаете! Растает даже ледяная глыба от слова теплого:

Дети: Спасибо.

В: Зеленеет старый пень

Когда услышит….

Д: Добрый день.

В: Если больше есть не в силах

Скажем маме мы…

Д: Спасибо.

В: Когда нас бранят за шалости

Говорим мы…..

Д: Прости, пожалуйста!

Дети поют русскую народную песню о добре «Коровушка»

В: Когда услышите добрые слова да еще скажите от души, с улыбкой на лице, то сразу становится теплее. Надо больше говорить друг другу добрых слов и дарить улыбки (звуки фонограммы песни «Улыбка»)

Вед: Добрым и вежливым не так-то просто. Мальчик Петрусь хотел быть вежливым, но не знал, как пользоваться вежливыми словами.

Вот послушайте, как это было.

Обещал отцу Петрусь:

Я за вежливость возьмусь,

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить.

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит утром у сторожки,

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,

Только-только задремал.

А Петрусь как заорет:

-С добрым утром, дед Федот!

Дед ругнул его спросонок!

Вот Петрусь догнал Яринку,

Да как дернет за косынку!

-Ты, куда, Яринка, стой!

Я здороваюсь с тобой!

Та отпрыгнула в сторонку

Как невежлива девчонка!

Нес вожатый стопку книг,

А Петрусь с ограды прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

- Извините, добрый вечер!

Ты - вожатый закричал, -

И невежа. И нахал!

Петя очень удивлен!

Разве был невежлив он?

А вы как думаете, вежлив ли был Петрусь? Да, вежливым и добрым быть очень и очень непросто. Вы знаете, что даже вежливые люди должны быть добрыми.

В: Да, ласковое, доброе слово душу согревает. Я предлагаю всем поиграть в игру «Ласковое слово».

Дети танцуют танец «Приглашение».

В гости пришли Буратино, Мальвина.

М: Здравствуй Буратино

Б: Здравствуй Мальвина

М: Что сегодня невеселый? Может,задание не выполнил?

Б: Плохо справился с заданием

М: Почему?

Б: Не умею себя сдерживать!

М: Приятно ли людям говорить, когда ты сердитый!

Б: Вот еще, кто не хочет, пусть не разговаривает!

М: Буратино! Каким тоном ты разговариваешь?

Б: Что значит каким? Обычным!

М: Пусть ребята тебе скажут, действительно ли у тебя обыкновенный тон?

Дети высказывают свое мнение.

Б: Не было этого, не было, не было.

М: Ну вот, опять ты свое. А когда ты говорил папе Карло: «Хочу мороженое, хочу мороженое, разве это не было капризом?

Б: Может быть, я иногда говорю немного громко или капризно, зато я хороший товарищ, всем помогаю, люблю вас веселить. Только некоторые шуток не понимают. Вот вчера иду и вижу! Пьеро поскользнулся и упал, как хлопнется на землю. Я, конечно, начал смеяться и спросил – Ну как посадка прошла? А он обиделся почему-то и ушел. А что ему плохого я сказал? И вот учитель поставила ему двойку, а я ,чтобы утешить его, спел: Квакса-клякса, гуталин, а я поряжи бил. Что тут было. Он рассердился, я развеселить хотел. Нехорошо он поступил, правда?

М: Ребята, а может,Буратино неправильно поступил.

Дети осуждают: надо помириться.

Б: Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтобы мечты всегда сбывались.

Чтобы детям снились сны,

Чтоб утро добрым было,

Чтобы мама не грустила.

Д: С детства мы любим, играть и смеяться,

С детства мы учимся добрыми быть.

Вот бы такими всегда оставаться,

Чтоб улыбаться и крепко дружить.